

Nghệ An, ngày 16 tháng 8 năm 2021

KẾT LUẬN

CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY

về kết quả thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ
lãnh đạo, quản lý tỉnh Nghệ An, giai đoạn 2012 - 2020

Tại phiên họp ngày 06 tháng 8 năm 2021, sau khi nghe Ban Chỉ đạo tỉnh báo cáo kết quả thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý tỉnh Nghệ An giai đoạn 2012 - 2020, Ban Thường vụ Tỉnh ủy đã thảo luận và kết luận như sau:

I- Đánh giá chung

Để thực hiện Đề án, từ năm 2012 đến năm 2020, Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh đã ban hành nhiều văn bản để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo; do vậy, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý đã đạt nhiều kết quả rất quan trọng, cụ thể là: Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cho 72.810 lượt cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp (trong đó, cử 935 cán bộ học thạc sĩ, 160 cán bộ học tiến sĩ; cử 2.161 cán bộ học cao cấp lý luận chính trị và 14.772 cán bộ học trung cấp lý luận chính trị). Công tác bồi dưỡng cập nhật kiến thức, quản lý nhà nước, quản lý xã hội, quốc phòng, an ninh; bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học; tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ... được quan tâm, thực hiện có hiệu quả.

Nội dung đào tạo, bồi dưỡng cơ bản bám sát nhu cầu nâng cao trình độ, năng lực cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; chất lượng, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng ngày càng có nhiều đổi mới theo hướng gắn lý luận với thực tiễn, phát huy tính tích cực, chủ động của người học. Công tác quản lý, phối hợp giữa các cơ quan liên quan trong đào tạo, bồi dưỡng ngày càng được nâng lên; đội ngũ giảng viên, giảng viên kiêm chức, cơ sở vật chất của Trường Chính trị tỉnh, các trung tâm chính trị cấp huyện, các cơ sở đào tạo được quan tâm, củng cố, chuẩn hóa, từng bước đáp ứng yêu cầu dạy và học trong thời kỳ mới; ngân sách phục vụ nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng được bố trí khá đầy đủ, kịp thời.

Sau đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức các cấp có sự trưởng thành; trình độ, năng lực được nâng lên, phù hợp với tiêu chuẩn chức danh, khung năng lực vị trí việc làm, nhất là khả năng xử lý các vấn đề khó, phức tạp, mới phát sinh, đáp ứng yêu cầu công tác xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị và thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh của địa phương, cơ quan, đơn vị góp phần quan trọng vào sự phát triển chung của tỉnh Nghệ An.

Tuy nhiên, trong quá trình triển khai, thực hiện Đề án còn có một số hạn chế, đó là: Việc phổ biến, quán triệt, triển khai ở một số đơn vị chưa kịp thời; công tác dự báo nhu cầu, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm của một số đơn vị, địa phương chưa sát thực tiễn, chưa gắn với quy hoạch và kế hoạch sử dụng cán bộ. Nội dung, phương pháp, hình thức đào tạo, bồi dưỡng chậm được đổi mới, còn có sự trùng lặp, dàn trải giữa các chương trình; việc phân loại kiến thức, cập nhật, kiến thức mới theo cơ chế bắt buộc kỹ năng cho từng nhóm đối tượng chưa tốt. Chế độ hỗ trợ cho người học, nhất là đối với viên chức, cán bộ vùng sâu, vùng xa gặp nhiều khó khăn. Giảng viên của một số cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cấp huyện chưa có nghiệp vụ sư phạm theo quy định, năng lực thực tiễn còn thiếu. Việc kiện toàn đội ngũ giảng viên kiêm chức là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp có nhiều kinh nghiệm tham gia giảng dạy còn bất cập. Cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ mặc dù được quan tâm đầu tư xây dựng mới hoặc nâng cấp, sửa chữa nhiều nhưng vẫn chưa đáp ứng yêu cầu. Việc ứng dụng, sử dụng công nghệ thông tin của một số đơn vị còn hạn chế, thiếu đồng bộ; kỹ năng áp dụng, tác nghiệp còn yếu. Công tác kiểm tra, giám sát chưa thường xuyên, nhất là việc tự kiểm tra của các cơ sở đào tạo.

Nguyên nhân của những hạn chế nêu trên là: Thời điểm ban hành Đề án, một số văn bản của Trung ương về công tác đào tạo, bồi dưỡng còn có sự bất cập, chồng chéo, chậm được sửa đổi, bổ sung nên khó khăn trong việc triển khai, thực hiện. Điều kiện kinh tế - xã hội của tỉnh còn nhiều khó khăn, ngân sách, các nguồn lực khác cho đào tạo, bồi dưỡng còn hạn chế; công tác tham mưu, tổ chức mở các lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức mới chưa quyết liệt; tâm lý của một bộ phận cán bộ còn ngại học lý luận chính trị tập trung, lười học ngoại ngữ. Một số cấp ủy, chính quyền, đơn vị và ban chỉ đạo thực hiện Đề án các cấp thiếu quyết liệt trong lãnh đạo, chỉ đạo; thiếu sự vào cuộc đồng bộ của cả hệ thống chính trị; chưa chú trọng đúng mức việc khảo sát, nắm bắt nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng của cán bộ, công chức, viên chức; chưa nắm chắc yêu cầu tiêu chuẩn chức danh, khung năng lực, vị trí việc làm trong cơ quan, đơn vị để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, lãnh đạo, quản lý phù hợp. Việc sơ kết, đánh giá kết quả đào tạo, bồi dưỡng hằng năm ở một số đơn vị chưa được quan tâm đúng mức; chưa phát huy tốt vai trò kiểm tra, giám sát đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng.

II- Một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong thời gian tới

1. Tiếp tục thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu theo Kế hoạch số 225-KH/TU, ngày 30/01/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức tinh Nghệ An năm 2020 và giai đoạn 2021 - 2025, gắn với chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XIX, nhiệm kỳ 2020 - 2025; Quyết định số 1659/QĐ-TTg, ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án chương trình mục tiêu quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ công chức, viên chức, giai đoạn 2019 - 2030; Nghị quyết số 26-NQ/TW, ngày 19/5/2018 của

Ban Chấp hành Trung ương về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ.

2. Quán triệt đầy đủ, sâu sắc quan điểm, chủ trương của Đảng, Nhà nước về công tác cán bộ, trong đó khâu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ là hết sức quan trọng, nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy đảng, các tổ chức trong hệ thống chính trị và đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu về xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức chuyên nghiệp, có chất lượng cao, số lượng, cơ cấu hợp lý, khả năng sử dụng ngoại ngữ thành thạo trong công việc và làm việc trong môi trường quốc tế.

3. Trên cơ sở quy hoạch cán bộ lãnh đạo, quản lý đã được phê duyệt gắn với nhu cầu và tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị làm căn cứ để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm bao đảm nâng cao chất lượng, năng lực lãnh đạo, quản lý, điều hành, khả năng xử lý tốt các tình huống phức tạp, mới này sinh cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp.

4. Từng bước bao đảm cơ sở vật chất cho các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng theo hướng đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Tập trung xây dựng Trường Chính trị tinh đạt chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

Chú trọng xây dựng đội ngũ giảng viên, giảng viên kiêm chức có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, phương pháp quản lý nhà nước gắn với năng lực thực tiễn bao đảm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong thời kỳ đổi mới, hội nhập và phát triển.

Đổi mới nội dung, hình thức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ theo hướng chú trọng về kỹ năng quản lý, điều hành, kỹ năng công tác..., đa dạng hóa hình thức đào tạo, bồi dưỡng theo hướng tích cực, lấy người học làm trung tâm và có tính kế thừa gắn với bối cảnh, sử dụng cán bộ hợp lý sau đào tạo, bồi dưỡng.

5. Tăng cường công tác phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị liên quan trong tỉnh và sự hỗ trợ, giúp đỡ của Trung ương trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Trong đó, nâng cao trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị trong việc phối hợp xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm; xem xét, cử cán bộ đi học, hỗ trợ, tạo điều kiện, theo dõi, đánh giá cán bộ trong và sau quá trình học tập.

6. Tăng cường công tác đánh giá, kiểm tra, giám sát, đôn đốc, hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong việc thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm. Động viên, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc; đồng thời xem xét, có hình thức xử lý phù hợp đối với tập thể, cá nhân thiếu trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng.

III- Tổ chức thực hiện

1. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành cơ chế, chính sách để thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm,

đặc biệt là triển khai Quyết định số 1659/QĐ-TTg, ngày 19/11/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án chương trình mục tiêu quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ công chức, viên chức, giai đoạn 2019 - 2030 và Nghị quyết số 26-NQ/TW, ngày 19/5/2018 của Ban Chấp hành Trung ương về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, ngang tầm nhiệm vụ, trong đó ưu tiên hỗ trợ nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất cho các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng, đội ngũ giảng viên, giảng viên kiêm chức và cho cán bộ được cử đi học... trên địa bàn tỉnh.

2. Ban Tổ chức Tỉnh ủy tiếp tục tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm phù hợp với nhu cầu, tình hình chung của tỉnh; chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan theo dõi, đôn đốc, hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo, kiểm tra, giám sát và công tác thi đua, khen thưởng của các cơ quan, địa phương liên quan trong quá trình triển khai, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng.

3. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tiếp tục chỉ đạo, tuyên truyền việc thực hiện Kế hoạch số 225-KH/TU, ngày 30/01/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kết luận này cho cán bộ chủ chốt của cấp ủy đảng, đoàn thể, các cơ quan, các ban, ngành, địa phương liên quan trong tỉnh; chỉ đạo Báo Nghệ An, Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh, các cơ quan thông tấn báo chí tập trung nâng cao chất lượng, số lượng tin, bài phản ánh tình hình, kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hàng năm và mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong giai đoạn hiện nay.

4. Các ban xây dựng đảng Tỉnh ủy, Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy và Văn phòng Tỉnh ủy phối hợp xây dựng giáo trình nội bộ; cử cán bộ lãnh đạo tham gia giảng dạy, báo cáo chuyên đề theo quy định; cử cán bộ tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng kế hoạch; phối hợp trong công tác kiểm tra, giám sát đánh giá kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ hàng năm.

5. Trường Chính trị tỉnh chủ trì xây dựng nội dung, chương trình bồi dưỡng gắn với thực tiễn của tỉnh. Tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy kiện toàn đội ngũ giảng viên kiêm chức, ban hành quy chế hoạt động đội ngũ giảng viên kiêm chức; đề án xây dựng Trường Chính trị đạt chuẩn theo Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng; bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện phục vụ tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ. Xây dựng quy chế phối hợp giữa Trường với cơ quan, đơn vị, ban thường vụ cấp ủy huyện, thành, thị, đảng ủy trực thuộc về quản lý, đánh giá giảng viên, học viên trong thời gian tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng và sau khi kết thúc các khóa học.

6. Các sở, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cấp tỉnh cử cán bộ, lãnh đạo tham gia giảng dạy, báo cáo chuyên đề theo quy

định; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ diện đơn vị quản lý và cử cán bộ tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo thông báo triệu tập bảo đảm chất lượng.

7. Các huyện, thành, thị ủy, đảng ủy trực thuộc tiếp tục quán triệt các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch số 225-KH/TU và Kết luận này; đồng thời, cụ thể hóa kế hoạch tổ chức thực hiện theo phương châm: Cụ thể, hiệu quả, thiết thực, tránh hình thức; tiết kiệm kinh phí, ngân sách; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng tổ chức, cá nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng. Tiếp tục nghiên cứu cơ chế hỗ trợ cho đội ngũ cán bộ được cử đi đào tạo, bồi dưỡng, đội ngũ giảng viên, giảng viên kiêm chức phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, địa phương; quan tâm đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất cho các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng theo thẩm quyền.

Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu các huyện, thành, thị ủy, đảng ủy trực thuộc, các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện nghiêm túc Kết luận này. Giao Ban Tổ chức Tỉnh ủy là cơ quan thường trực, chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, tổng hợp báo cáo theo quy định; kịp thời phát hiện những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy xem xét, quyết định.

Nơi nhận:

- Ban Tổ chức Trung ương,
- Các Ban, Uỷ ban Kiểm tra Tỉnh ủy,
- Các ban cán sự đảng, đảng đoàn,
- Sở, ban, ngành, tổ chức CT-XH cấp tỉnh,
- Huyện, thành, thị ủy, đảng ủy trực thuộc,
- Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh,
- Thành viên BCĐ, TGV Đề án,
- Chánh, Phó CVP Tỉnh ủy (TH),
- Phòng Tổng hợp, Văn phòng Tỉnh ủy,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.



Nguyễn Văn Thông