

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH NGHỆ AN
Số: 458 /QĐ-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Nghệ An, ngày 23 tháng 02 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến cấp tỉnh, năm 2020
(Thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo)

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH NGHỆ AN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Quyết định số 05/2015/QĐ-UBND ngày 20/01/2015 của UBND tỉnh Nghệ An về việc ban hành quy định công nhận sáng kiến trên địa bàn tỉnh Nghệ An;

Căn cứ Quyết định số 884/QĐ-UBND ngày 25/3/2020 của UBND tỉnh Nghệ An về việc thành lập Hội đồng xét sáng kiến cấp tỉnh năm 2020;

Xét đề nghị của Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 94/TT-KHCN ngày 02/02/2021 về việc đề nghị công nhận sáng kiến cấp tỉnh năm 2020,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 195 (Một trăm chín mươi lăm) sáng kiến cấp tỉnh - năm 2020 thuộc Lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các tổ chức, cá nhân có sáng kiến được công nhận là sáng kiến cấp tỉnh được hưởng các quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Nội vụ; Chủ tịch UBND các huyện, thành, thị; Chủ tịch Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại danh sách kèm theo chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- CT, PCT VX UBND tỉnh;
- CVP, PVP VX UBND tỉnh;
- CV: KGVX;
- Lưu: VT - UB (Toàn).

Long

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Bùi Đình Long

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP TỈNH NĂM 2020

(Thuộc lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo)

(Kèm theo Quyết định số 458/QĐ-UBND ngày 23 tháng 02 năm 2021 của UBND tỉnh)

TT	Tên sáng kiến	Tác giả, địa chỉ công tác
I	Lĩnh vực quản lý giáo dục	
1	Một số giải pháp làm tốt công tác “Dân vận khéo” để vận động XHH giáo dục, huy động mọi nguồn lực hỗ trợ xây dựng thành công Trường MN đạt Chuẩn quốc gia vùng khó khăn.	Lê Thị Nguyệt Trường MN Hiến Sơn
2	Phát huy vai trò công tác phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể ở địa phương để làm tốt xã hội hóa giáo dục tại vùng đặc biệt khó khăn	Trương Thị Diệu Trường Mầm non Tiên Kỳ
3	Một số giải pháp hiệu quả trong công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Tân Kỳ	1. Hoàng Đình Sơn 2. Nguyễn Duy Nam Phòng GD&ĐT Tân Kỳ 3. Nguyễn Cảnh Hùng Trường THCS Hương Sơn
4	Một số giải pháp hiệu quả trong chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Trung học cơ sở trên địa bàn miền núi huyện Tân Kỳ	1. Phạm Tân Phương 2. Nguyễn Trung Dũng 3. Nguyễn Thị Thanh Hải Phòng GD&ĐT Tân Kỳ
5	Biện pháp quản lý bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên mầm non huyện Yên Thành	1. Lê Đình Cẩn 2. Ngô Thị Thắm 3. Nguyễn Thị Thanh Huyền Phòng GD&ĐT huyện Yên Thành
6	Giải pháp giáo dục nâng cao kiến thức và tiếp cận với các ứng dụng tiên bộ KHKT cho học sinh trên địa bàn huyện.	1. Trương Thị Quỳnh Trường THCS Tường Sơn 2. Nguyễn Minh Đức Phòng GD&ĐT Anh Sơn 3. Nguyễn Thị Thu Hiền Trường THCS Cẩm Sơn
7	Xây dựng môi trường học tập tăng cường Tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số	1. Trần Thị Lê 2. Hoàng Thị Hiền Trường TH Thị trấn Tân Lạc
8	Xây dựng mô hình “Bữa cơm học đường” cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn góp phần đảm bảo các điều kiện dạy học 2 buổi/ ngày	Bùi Thị Hà Trường TH Châu Nga
9	Xây dựng và chỉ đạo tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục trải nghiệm	1. Trần Thị Phương Lan Trường Tiểu học Hưng Phúc

	trong khuôn viên trường tiểu học.	2. Lâm Thị Thúy Hòa Trường Tiểu học Nghi Kim
10	Một số biện pháp chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục góp phần bảo vệ môi trường và chống biến đổi khí hậu trong giai đoạn hiện nay	1. Lại Thị Thái Hà 2. Từ Thị Thu Hương Trường Tiểu học Đội Cung
11	Một số chỉ đạo đổi mới tổ chức hoạt động lễ hội trong trường mầm non	1. Hồ Thị Minh Diệu Trường mầm non Hà Huy tập
12	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Tiểu học huyện Quỳnh Hợp, tỉnh Nghệ An	Trịnh Thị Thúy Phòng GD&ĐT Quỳnh Hợp
13	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng ứng phó với stress cho giáo viên mầm non	Trương Thị Hoài Thương Trường MN Quán Hành
14	Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tiểu học huyện Nghi Lộc, tỉnh Nghệ An	Vương Thanh Sơn Phòng GD&ĐT Nghi Lộc
15	Biện pháp phát triển chương trình giáo dục nhà trường ở các trường trung học cơ sở huyện Quỳnh Lưu, tỉnh Nghệ An theo hướng phát triển năng lực học sinh	Hồ Đức Bang Phòng GD&ĐT Quỳnh Lưu
16	Một số giải pháp xây dựng trường THCS đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn hiện nay	Ngô Thị Hải Anh Trường THCS Quỳnh Hồng
17	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm "trên địa bàn huyện Con Cuông	Phan Thị Thúy Trường MN Thị Trấn Phan Trọng Trung Phòng GD&ĐT- Con Cuông
18	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật có hiệu quả tại trường Tiểu học 1 Châu Khê	Nguyễn Thị Kim Anh Trường TH1 Châu Khê- Con Cuông
19	Biện pháp tổ chức huy động cộng đồng tham gia công tác vận động tài trợ giáo dục để xây dựng và phát triển trường Mầm non Xá Lượng huyện Tương Dương	Lê Thị Quang Trường MN Xá Lượng - Tương Dương
20	Xây dựng, phát triển hệ thống trường phổ thông dân tộc bán trú cấp tiểu học, nhằm thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông	1. Lô Thanh Nhất UBND huyện Tương Dương 2. Kha Văn Lập 2. Đào Văn Thắng

		Phòng GD&ĐT Tương Dương
21	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Nghệ An.	1. Nguyễn Trọng Bé 2. Nguyễn Thị Tuất Sở GD&ĐT Nghệ An
22	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ tại các trường học trên địa bàn tỉnh Nghệ An	Nguyễn Trung Hiếu Sở GD&ĐT Nghệ An
23	Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh hòa nhập thông qua công tác quản lí và chủ nhiệm ở trường THPT trên địa bàn thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An.	1. Phan Xuân Phàn 2. Nguyễn Thị Hằng 3. Trần Đăng Ngân Trường THPT Lê Viết Thuật
24	Một số giải pháp giáo dục, hỗ trợ học sinh THPT bị rối nhiễu tâm lý cho giáo viên chủ nhiệm trên địa bàn tỉnh Nghệ An	Dương Thị Minh Nguyệt Trường THPT Chuyên Phan Bội Châu
25	Giải pháp chỉ đạo dạy học gắn với sản xuất, dịch vụ, làng nghề tại địa phương nhằm định hướng phát triển năng lực cho học sinh trường THPT Cửa Lò	Nguyễn Thị Tuấn Anh Trường THPT Cửa Lò
26	Một số giải pháp về hoạt động công tác nữ công ở trường trung học phổ thông Dân tộc nội trú Nghệ An	1. Trần Thị Thảo 2. Nguyễn Thị Hương Giang Trường THPT dân tộc nội trú tỉnh
27	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng hoạt động Công đoàn ở trường THPT dân tộc nội trú tỉnh Nghệ An	1. Trương Thị Thanh Thủy 2. Nguyễn Thị Kiều Hoa 3. Nguyễn Thị Phương Loan Trường THPT dân tộc nội trú tỉnh
28	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh tại trường THPT Hoàng Mai, tỉnh Nghệ An.	Nguyễn Bá Vinh Trường THPT Hoàng Mai
29	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Nam Đàn 2	Hồ Quốc Việt Trường THPT Nam Đàn 2
30	Một số giải pháp lãnh đạo, quản lý nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học ôn thi THPT Quốc gia ở trường THPT Nguyễn Xuân Ôn, huyện Diễn Châu, tỉnh Nghệ An.	1. Nguyễn Thị Hà Trường THPT Nguyễn Xuân Ôn 2. Hoàng Đình Tám Trường THPT Đô Lương 3
31	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát tại Đảng bộ trường THPT Tân Kỳ	Phạm Thị Thúy Vinh Trường THPT Tân Kỳ
32	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học trong	1. Nguyễn Thị Minh 2. Dương Danh Lộc

✓

	giai đoạn hiện nay.	Trường TH Bắc Thành 3. Trần Văn Hải Trường TH Long Thành
33	Sử dụng mạng xã hội trong công tác truyền thông và tư vấn hướng nghiệp trong trường.	1. Nguyễn Đình Phúc 2. Nguyễn Trọng Giáp Trường THPT Phan Thúc Trục - Yên Thành
34	Giáo dục giá trị sống cho học sinh của giáo viên chủ nhiệm ở trường THPT	1. Nguyễn Cẩm Anh, 2. Thái Thị Phương Chi Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
35	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng, khai thác sử dụng môi trường ngoài lớp học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	1. Nguyễn Thị Nga 2. Cao Thị Thành Trường Mầm non Giai Xuân 1
36	Một số giải pháp chỉ đạo hoạt động thư viện ở trường Tiểu học đạt hiệu quả cao	1. Ngô Công Hòa Phòng GD&ĐT Yên Thành 2. Nguyễn Thị Út Trường Tiểu học Thị Trấn
37	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng phần mềm Viettec vào bữa ăn bán trú trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hương Trường mầm non Quang Trung 2
38	Các giải pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ tại các trường trên địa bàn huyện Nghĩa Đàn.	Võ Văn Tú Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nghĩa Đàn
II	Lĩnh vực mầm non	
1	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi phát triển kỹ năng xã hội	Từ Thị Thùy Linh Trường mầm non Hoa Hồng
2	Một số biện pháp đổi mới tổ chức hoạt động học theo hướng tiếp cận "Học bằng chơi"	Dương Văn Nga Trường Đại học Vinh
3	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" trong các cơ sở giáo dục mầm non	Hoàng Thị Lan Phòng GD&ĐT Nghi Lộc
4	Một số biện pháp nhằm tổ chức hiệu quả hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5 - 6 tuổi	Đinh Thị Tuyết Trường MN Nhân Thành
5	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non	1. Trần Thị Thanh Hòa Trường MN Tân Long 2. Nguyễn Thị Huyền Trường MN Nghĩa Hợp
6	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5- 6 tuổi	Đặng Thị Thương Trường Mầm non Giang Sơn Đông, Đô Lương

7	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non	Lại Thị Hà Trường mầm non Tân Xuân
8	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Oanh Trường Mầm non Lê Lợi, thành phố Vinh
9	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao đạo đức nhà giáo cho giáo viên trong công tác nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Như Quỳnh Trường mầm non Xuân Thành, Quỳnh Hợp
10	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ	Nguyễn Thị Lan Xuân Trường mầm non Vĩnh Thành, Yên Thành
11	Một số giải pháp chỉ đạo đổi mới hình thức sinh hoạt nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn ở trường mầm non	Trịnh Thị Hải Yến Trường mầm non Quán hành, Nghi Lộc
12	Một số biện pháp chỉ đạo đề xây dựng văn hóa học đường đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ mầm non dân tộc thiểu số vùng cao.	Trần Thị Thúy Trường mầm non Tam Thái
13	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn	Nguyễn Thị Thảo Trường mầm non Tây Thành
14	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn trong trường Mầm non.	Phạm Thị Thanh Trường mầm non Diễn Phúc, Diễn Châu
15	Một số biện pháp phát huy tính sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi thông qua việc sử dụng nguyên vật liệu mở trong hoạt động tạo hình	Nguyễn Thị Hồng Phúc Trường mầm non Quỳnh Thạch
16	Một số biện pháp tổ chức tốt các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Mai Phương Trường mầm non Lục Dạ
17	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường Mầm non	Nguyễn Thị Xuân Hiệp Trường mầm non Nghĩa Hoà
18	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường mầm non	Lê Thị Hiền Trường mầm non Phú Sơn
19	Một số giải pháp góp phần nâng cao chất lượng hiệu quả khi tổ chức các	1. Nguyễn Thị Hòa 2. Phan Thị Hải Yến

	hoạt động dạy trẻ mẫu giáo, thông qua một số đồ dùng đồ chơi tự làm từ các nguyên vật liệu dễ tìm	Trường Mầm non Nghĩa Minh
III	Lĩnh vực Tiểu học	
1	Một số kinh nghiệm giúp giáo viên dạy tốt dạng bài tập: “Điền dấu phẩy thích hợp vào câu văn cho sẵn” ở phân môn Luyện từ câu lớp 3	1. Nguyễn Thị Hải 2. Phạm Thị Thủy Trường tiểu học Thạch Thị, Anh Sơn
2	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	1. Lê Thị Hồng Vân Trường tiểu học Nhân Sơn - Đô Lương
3	Nâng cao hiệu quả dạy - học môn khoa học lớp 5 qua một số phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Hoàng Thị Lương Trường tiểu học Lĩnh Sơn - Anh Sơn
4	Một số phương pháp dạy hát dân ca Ví, Giặm Nghệ Tĩnh cho học sinh khối 4,5	Nguyễn Thị Hoài Phương Trường tiểu học Đặng Sơn - Đô Lương
5	Đổi mới dạy học quy trình vẽ biểu cảm nhằm hình thành, phát triển năng lực học tập môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 3	Trần Lệ Phương Trường Tiểu học thị trấn Thạch Giám 2
6	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, đáp ứng đổi mới ở một số trường tiểu học tại thị xã Thái Hòa.	1. Nguyễn Thị Chung Trường Tiểu học Long Sơn 2. Phạm Thị Khánh Tùng Phòng GD&ĐT Thị xã Thái Hòa
7	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong trường tiểu học	Trương Thị Kim Lựu Trường tiểu học Lê Mao, thành phố Vinh
8	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất thông qua dạy học phân môn Lịch sử.	1. Nguyễn Sỹ An Phòng GDTH Sở GD-ĐT Nghệ An 2. Trần Thị Kiều Minh Trường Tiểu học Yên Sơn Đô Lương
9	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh lớp 5	1. Nguyễn Thị Hòa Trường tiểu học Diễn Thái 2. Ngô Thị Vân Trường tiểu học Diễn Nguyên - Diễn Châu
10	Giải pháp chỉ đạo nhằm phát triển văn hóa đọc cho học sinh tiểu học tại địa bàn huyện Tương Dương	1. Võ Thị Tuyết Chinh 2. Trần Ngọc Tuấn Phòng GD&ĐT 3. Trịnh Thị Thúy Vân Trường tiểu học Tam Thái
11	Định hướng đổi mới hình thức tổ chức hai tiết giáo dục tập thể trong trường	1. Nguyễn Xuân Nam Phòng GD&ĐT Tân Kỳ

	Tiểu học nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện	2. Nguyễn Thị Bích Thìn Trường Tiểu học Nghĩa Đồng 1
12	Một số biện pháp tổ chức dạy học theo nhóm giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Ngân Trường tiểu học Thị trấn Quán Hành
13	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 vùng dân tộc thiểu số học tốt phân môn Tập đọc nhạc	Hoàng Thị Hạnh Trường tiểu học Yên Khê
14	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục NGLL ở trường tiểu học	Lê Thị Thanh Huyền Trường tiểu học Nhân Sơn - Đô Lương
15	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường Tiểu học	Nguyễn Thị Phụng Trường tiểu học Lê Hồng Sơn - Nam Đàn
IV	Lĩnh vực toán tin	
1	Biện pháp đưa bài toán thực tiễn vào dạy học Toán 5 nhằm phát triển năng lực học sinh	1. Nguyễn Sỹ An Sở GD&ĐT Nghệ An 2. Nguyễn Thị Phụng Trường TH Thị trấn Đô Lương
2	Biện pháp giúp giáo viên dạy mạch kiến thức đại lượng và đo đại lượng lớp 2, 3 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất	1. Nguyễn Thị Bảo Tuyết Trường TH Lưu Sơn 2. Nguyễn Đình Tiệp Phòng GD&ĐT Đô Lương
3	Vận dụng kiến thức toán học vào giải quyết một số vấn đề trong thực tiễn cho học sinh lớp 6	1. Phan Bá Thảo Trường THCS Lý Nhật Quang 2. Hoàng Thị Hoài Trường THCS Võ Thị Sáu, Đô Lương
4	Rèn luyện tính sáng tạo cho học sinh qua khai thác, phát triển các bài toán hình học 9	1. Nguyễn Thị Tuyết Mai 2. Phan Văn Đạt Trường THCS Nguyễn Trãi, Tân Kỳ 3. Đặng Thị Hằng Trường THCS Kỳ Tân, Tân Kỳ
5	Một số hướng khai thác bài toán phát triển năng lực cho học sinh	1. Lê Văn Tuấn 2. Đào Văn Ngụ Trường THCS Bạch Liêu
6	Phương pháp chọn điểm rơi để chứng minh bất đẳng thức Cauchy và bất đẳng thức cauchy ngược dấu	1. Lê Kim Dung Trường THCS Liên - Lý, Diễn Châu
7	Vận dụng và khai thác hai bài toán hình học cơ bản vào giải toán	Lê Thị Thanh Hương Trường THCS Hòa Hiếu 2
8	Khai thác một số tính chất liên quan đến ba đường cao của tam giác	Nguyễn Thị Thuận Trường THCS Tây Hiếu
9	Rèn luyện năng lực tư duy cho học	1. Lương Văn Võ

	sinh thông qua khai thác, phát triển bài toán từ bài toán Hình học 9	Phòng GD&ĐT Anh Sơn 2. Đặng Thị Ngọc Hà Trường THCS Anh Sơn
10	Sử dụng phần mềm AP-test để soạn đề kiểm tra trắc nghiệm.	1. Nguyễn Tuấn Anh 2. Phạm Thị Thúy Nga 3. Nguyễn Thị Thu Trường THCS Đức Sơn, Anh Sơn
11	Ứng dụng kỹ thuật lập trình tạo ảnh 3D vào phục vụ giảng dạy các môn học	1. Nguyễn Lê Thông Trường THCS Diễn Kim 2. Hoàng Trường Giang Phòng GD&ĐT Diễn Châu
12	Xây dựng khóa học trực tuyến trên nền tảng MODULO	Ngô Mạnh Hà Phòng GD&ĐT Diễn Châu
13	Một số sai lầm thường gặp trong giải bài toán cực trị	Phạm Thị Thu Hằng Trường THCS Hoa Quảng
14	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý ở trường Tiểu học	Nguyễn Thị Thanh Hương Tiểu học Diễn Yên, Diễn Châu
15	Sử dụng một số kỹ thuật để giải tối ưu các bài toán trong lập trình và thi học sinh giỏi môn Tin học	Nguyễn Thị Quyên Trường THCS Đặng Thái Mai
16	Phát huy tính sáng tạo của học sinh qua việc vận dụng, khai thác và phát triển bài toán từ một bài toán đại số lớp 8	Nguyễn Minh Khoa Trường THCS Trung Đô
17	Bồi dưỡng giáo viên Tiểu học thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm theo định hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Toán	Nguyễn Thị Nga Phòng GD&ĐT TP Vinh
18	Phát triển năng lực giải toán cho học sinh khá giỏi lớp 9 thông qua khai thác và phát triển một bài toán hình học trong một kỳ thi học sinh giỏi.	Nguyễn Công Lợi Trường THCS Thị trấn Quỳnh Hợp
19	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh THCS qua việc xây dựng chùm bài toán cát tuyến, tiếp tuyến với đường tròn, chùm bài toán liên quan đến đường cao và đường tròn ngoại tiếp tam giác từ một số bài toán cơ bản trong sách giáo khoa	1. Nguyễn Quang Trung Trường THCS Nghi Thuận 2. Nguyễn Đình Thọ Phòng GD&ĐT Nghi Lộc
20	Dạy học tích hợp liên môn trong giáo dục STEM môn Toán.	Lê Văn Hùng Trường THCS Tân Dân, Nam Đàn
21	Ứng dụng CNTT tối ưu hóa việc thu thập và xử lý minh chứng trong hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục cho các	1. Nguyễn Văn Khoa 2. Võ Việt Dũng Sở GD&ĐT Nghệ An

	cấp học	
22	Hệ thống giải bài trực tuyến nhập môn lập trình với C++	1. Trần Thanh Hiệp Sở GD&ĐT Nghệ An 2. Nguyễn Đức Toàn Trường THPT Chuyên Đại Học Vinh
23	Tổ chức cho học sinh Trung học phổ thông dân tộc nội trú tham gia một số dự án theo giáo dục STEM tích hợp liên môn Toán - Vật lý - Địa lý	1. Võ Văn Thông, Sở GD&ĐT Nghệ An 2. Nguyễn Thị Hà Ngân Trường PT DTNT THPT số 2 Nghệ An
24	Số mũ đúng	Hồ Sỹ Hùng Trường THPT chuyên Phan Bội Châu
25	Rèn luyện tư duy sáng tạo thông qua việc khai thác các tính chất giải tích và số học trong các bài toán dãy số cho học sinh chuyên toán	Ngô Sỹ Thùy Trường THPT chuyên Phan Bội Châu
26	Phát triển năng lực toán học cho học sinh thông qua bài toán giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số chứa dấu giá trị tuyệt đối.	Trần Đình Hiền Trường THPT Đặng Thúc Hứa
27	Dạy học theo định hướng STEM bằng "Công nghệ thực tế ảo tăng cường" trong Toán học nhằm phát triển năng lực cho học sinh THPT đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	Chu Viết Tấn Trường THPT Hoàng Mai
28	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn Toán ở trường THPT	1. Nguyễn Thị Diệu Quỳnh 2. Nguyễn Thị Liên Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
29	Góp phần rèn luyện kỹ năng giải bài tập hình học không gian cho học sinh thông qua một số dạng bài tập cơ bản	Mai Thị Khánh Xuân Trường THPT Lê Viết Thuật
30	Sử dụng phương pháp Quy hoạch động để giải quyết bài toán dãy con đối với ngôn ngữ lập trình Pascal và C++.	Trần Thị Thùy Trường THPT Nghi Lộc 4
31	Đề xuất quy trình tư vấn cho học sinh THPT lựa chọn khối thi dựa vào kết quả học tập	Hồ Thanh Tuấn Trường THPT Diễn Châu 2
V	Lĩnh vực Vật lý – Hóa học	
1	Khơi nguồn cảm hứng sáng tạo cho học sinh theo định hướng giáo dục Stem với chủ đề phân bón hóa học – SGK 11 cơ bản	1. Nguyễn Tất Nga 2. Vương Thị Nga Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
2	Xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập	Lê Văn Hậu

	từ các sơ đồ hình vẽ điều chế các chất ở sách giáo khoa nhằm kết hợp phát triển kỹ năng lý thuyết và thực hành môn hóa học cho học sinh trung học phổ thông	Trường THPT Quỳnh Lưu 4
3	Định hướng phương pháp giải bài tập hữu cơ mức độ vận dụng cao trong đề thi THPT Quốc gia	Nguyễn Phương Kháng Trường THPT Đặng Thúc Hứa
4	Vận dụng sáng tạo trong dạy học chủ đề phân pH và chất chỉ thị - Hóa học 11 THPT theo định hướng giáo dục Stem	Nguyễn Thị Hoài An Trường THPT Hà Huy Tập
5	Vận dụng định luật bảo toàn khối lượng trong dạy học hóa học THCS để nâng cao chất lượng mũi nhọn	1. Đậu Bá Tân Trường THCS Lý Nhật Quang 2. Đào Thị Thanh Chi Trường THCS Trù Sơn
6	Phát triển năng lực cho học sinh trung học cơ sở theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 thông qua một số bài tập hóa học vô cơ	Vũ Thị Nga Trường THCS Bạch Liêu
7	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học hóa học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Hùng Khánh Linh Trường THCS Vinh Tân
8	Bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa 9 và giáo viên giỏi thông qua một số dạng bài tập vô cơ điển hình.	Nguyễn Chính Bình Trường THCS Thị trấn Quỳnh Hợp
9	Lồng ghép bài tập thực tiễn vào giảng dạy môn Hóa học cho học sinh THCS để phát triển năng lực và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường	Lê Hoài Trường THCS Nghi Trung
10	Thiết kế giáo án môn hóa học bằng tiếng anh chủ đề “Polime và vật liệu Polime”	Phan Thị Thiệu Hoa Trường THPT Chuyên Phan Bội Châu
11	Xây dựng và thực hiện một số chủ đề dạy học STEM phần điện học Vật lý 11, 12 THPT	Đậu Thị Thúy Hằng Trường THPT Lê Viết Thuật
12	Nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm môn Vật lí THCS tại địa bàn huyện Tương Dương.	Nguyễn Thị Kiều Trường PTDTNT THCS Tương Dương
13	Dạy học theo mô hình “Lớp học đảo ngược” trong dạy học chủ đề “Dòng điện trong chất bán dẫn” - Vật lí 11	Trần Thị Kiều Quý Trường THPT Đô Lương 2
VI	Lĩnh vực Lịch sử - Địa lý	
1	Một số giải pháp hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong	Nguyễn Thị Huệ Trường THCS Lý Nhật Quang - Đô

	Trường THCS, Lịch sử 7: Đô thị cổ Thăng Long - Kê chợ và Hội An thế kỷ XVI-XVII	Lương
2	Giáo dục ý thức về chủ quyền biển đảo Tổ Quốc cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam ở trường THPT.	Trần Thị Vân Trường THPT Yên Thành 3
3	Một số biện pháp tạo hứng thú và phát huy tính tích cực của học sinh trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử 9	Hoàng Thị Chinh Trường THCS Nghi Mỹ
4	Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước cho học sinh trong giảng dạy lịch sử địa phương và truyền thống nhà trường tại Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	Nguyễn Thị Ngọc Dung Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
5	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học lịch sử tạo hứng thú cho học sinh ở trường THPT	Phan Thị Hà Trường THPT Phan Thúc Trục
6	Khai thác và sử dụng tư liệu các di tích lịch sử của huyện Anh Sơn vào dạy học lịch sử trong chương trình trung học phổ thông.	Bùi Thị Lanh Trường THPT Anh Sơn 3
7	Tích hợp kiến thức liên môn và tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh vào dạy học phần lịch sử Việt Nam trong giai đoạn 1945 - 1954 (Lịch sử 12 ban cơ bản)	Lê Thị Thành Trường THPT Nghi Lộc 4
8	Giáo dục bảo vệ tài nguyên du lịch qua hoạt động trải nghiệm tại một số di tích, danh thắng ở địa phương cho học sinh lớp 12 trên địa bàn Yên Thành	Cung Thị Quỳnh Hoa Trường THPT Bắc Yên Thành
9	Giáo dục truyền thống yêu nước thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo với chủ đề “Anh bộ đội Cụ Hồ tại địa bàn xã Cao Sơn”	1. Nguyễn Thị Kiệm 2. Đặng Duy Xuân Trường THCS Cao Sơn - Anh Sơn
10	Tổ chức dạy học chủ đề các nước Tư bản Chủ nghĩa giai đoạn 1918 - 1945 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh ở trường THPT.	Nguyễn Lệ Lan Trường THPT Phan Đăng Lưu
11	Sử dụng tư liệu lịch sử theo hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy phần lịch sử phong kiến Việt Nam (Từ thế kỷ X đến nửa đầu thế kỷ XIX, lớp 10, ban cơ bản)	Hoàng Thị Hiệp Trường THPT Nguyễn Xuân Ôn

12	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn Địa lý cấp THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.	1. Phạm Thị Phương 2. Phạm Mạnh Hà Trường THCS Đồng Văn
13	Hoạt động trải nghiệm trong môn Địa lí THCS	Phạm Thị Huế Trường THCS Đặng Thai Mai
14	Một số kinh nghiệm trong dạy học chủ đề "Lớp nước trên trái đất" môn Địa lý lớp 6	Nguyễn Thị Thuý Hạnh Trường THCS Nghi Thạch
15	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy - học phần địa lí tự nhiên Việt Nam lớp 8 THCS	Nguyễn Thị Thanh Ca Trường THCS Nghi Vạn
16	Thiết kế một số hình thức khởi động theo hướng phát triển năng lực trong dạy học Địa lí trung học cơ sở.	Lê Kim Oanh Trường PTDTNT THCS Trương Dương
17	Giải pháp góp phần hình thành kỹ năng ứng phó với thiên tai, biến đổi khí hậu và xây dựng trường học an toàn cho học sinh THPT thành phố Vinh qua dạy học môn Địa lý.	1. Nguyễn Viết Bình Sở GD&ĐT Nghệ An 2. Nguyễn Thị Hằng Trường THPT Nguyễn Trường Tộ (Vinh)
18	Tổ chức dạy học khám phá trong môn Địa lý lớp 12 THPT theo định hướng phát triển năng lực	Lê Thị Lan Trường THPT Chuyên Phan Bội Châu
19	Vận dụng mô hình Blended Learning trong tổ chức dạy học Địa lý với sự hỗ trợ của Facebook theo định hướng phát triển năng lực tự học của học sinh	Lê Thị Mai Trường THPT Chuyên ĐH Vinh
20	Giải pháp để nâng cao chất lượng dạy học, ôn thi THPT quốc gia môn Địa lí.	Lê Trọng Thêm Trường THPT Hoàng Mai
21	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng ứng phó với thiên tai và biến đổi khí hậu cho học sinh THPT tỉnh Nghệ An thông qua hoạt động ngoại khóa địa lý	Bùi Thị Hậu Trường THPT Yên Thành 3
VII	Lĩnh vực Ngoại ngữ - Ngữ Văn	
1	Đổi mới phương pháp dạy các văn bản văn học nước ngoài trong chương trình Ngữ văn 8 nhằm phát huy năng lực tự học và kỹ năng nghe-nói-đọc-viết của học sinh	Đặng Thị Thúy Trường THCS Đặng Thai Mai
2	Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm khi dạy văn bản truyện hiện đại ngữ văn 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Uông Thị Quỳnh Nga Trường THCS Hưng Bình
3	Dạy học Văn học dân gian lớp 10 theo	Hoàng Thị Hiền Lương

	hướng phát triển năng lực thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Trường THPT Chuyên Phan Bội Châu
4	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh thông qua một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề "Thảo tác lập luận"(Ngữ văn 11, Ban cơ bản).	Nguyễn Thị Yên Trường THPT Phan Thúc Trục
5	Giải pháp xây dựng giờ dạy Ngữ văn thân thiện tích cực nhằm phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh tại trường THPT hiện nay	Hà Thị Vinh Tâm Trường THPT Anh Sơn 2
6	Đổi mới thiết kế giáo án Ngữ văn THCS theo hướng tích hợp bốn kỹ năng đọc, viết, nói, nghe nhằm phát triển năng lực học sinh	1. Lô Thị Thùy 2. Nguyễn Văn Trung 3. Nguyễn Thị Hoài Thương Trường PT DT nội trú THCS Tương Dương
7	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn tại một số trường THCS trên địa bàn huyện Tân Kỳ	1. Nguyễn Cảnh Hùng Trường THCS Hương Sơn 2. Lê Đình Quyền Phòng GD-ĐT Tân Kỳ
8	Đề xuất một hướng đọc hiểu văn bản Hai cây phong trích từ tác phẩm Người thầy đầu tiên của nhà văn Aimatop (SGK Ngữ văn 8, tập 1)	1. Nguyễn Xuân Thái Trường THCS Bình Sơn 2. Lê Thị Hoài Trường THCS Thành Sơn -Anh Sơn
9	Một số phương pháp rèn kỹ năng làm dạng bài nghị luận về ý kiến bàn về văn học góp phần nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn Ngữ văn lớp 9 bậc THCS	Nguyễn Thị Xuân Thảo Trường THCS Lý Nhật Quang
10	Rèn kỹ năng sử dụng từ Hán Việt nhằm nâng cao năng lực ngôn ngữ cho học sinh THCS	Dương Thị Bích Hồng Trường THCS Đặng Chánh Kỳ- Nam Đàn
11	Phát triển năng lực học sinh thông qua phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ trong dạy học chủ đề thơ hiện đại môn Ngữ văn 9	Trần Thị Nhung Trường THCS Hạnh Thiét
12	Dạy học chủ đề thơ trữ tình hiện đại Việt Nam giai đoạn 1945-1975 môn Ngữ văn lớp 9	1. Nguyễn Văn Tâm 2. Nguyễn Thị Hương Phòng GD&ĐT Tương Dương 3. Nguyễn Thị Ngọc Trường PTDTNT THCS Tương Dương
13	Vận dụng phương pháp dạy học theo góc để phát huy tính tích cực của học	1. Nguyễn Văn Thanh Trường THCS Đức Sơn - Anh Sơn

	sinh trong dạy học tùy bút hiện đại môn Ngữ Văn 7	2. Hoàng Khắc Tam Trường THCS Phúc Sơn - Anh Sơn
14	Góp một cách dạy tích hợp giáo dục quốc phòng an ninh vào việc dạy các văn bản văn học trung đại trong chương trình Ngữ văn 8, Tập hai.	1. Lê Thị Thu Trang 2. Hồ Thị Thu Hương Trường THCS Hồ Xuân Hương
15	Một số giải pháp góp phần giáo dục và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc Thái thông qua việc tổ chức dạy học chữ Thái Lai Pao ở Trường THCS Tam Thái, huyện Tương Dương	Lương Thị Luyện Trường THCS Tam Thái
16	Improving speaking skill for 5 graders by using speaking activities (<i>Cải thiện kỹ năng giao tiếp khẩu ngữ cho học sinh lớp 5 bằng việc áp dụng các hoạt động nói</i>)	Đông Thị Vân Trường Tiểu học Trung Đô
17	Motivating the learning of elementary students in English lessons through some language games (<i>Thúc đẩy việc học tiếng Anh của học sinh tiểu học học tiếng Anh thông qua một số trò chơi ngôn ngữ</i>)	Trần Thị Quỳnh Hoa Trường Tiểu học Hưng Dũng 1
18	Methods of improving writing skill for grade 9 gifted students at secondary schools (<i>Phương pháp cải thiện kỹ năng viết cho học sinh năng khiếu lớp 9 ở các trường THCS</i>)	Trần Thị Xuân Hương Trường THCS Nghi Vạn
19	Buidling an effective and friendly English learning environment with the basic topic decoration (<i>Xây dựng môi trường học tiếng Anh thân thiện và hiệu quả bằng việc trang trí chủ đề tiếng Anh cơ bản</i>)	Trần Thị Hương Trường TH Trung Sơn - Đô Lương
20	A study on how to teach English effectively in large classes (<i>Nghiên cứu phương pháp dạy tiếng Anh hiệu quả ở các lớp đông học sinh</i>)	Nguyễn Thái Chung Trường THCS Nghi Trung
21	Helping students do the project part (tiếng Anh 6, 7, 8, 9 – the 10-year program) effectively) – <i>Tổ chức thực hiện chuyên đề trải nghiệm sáng tạo môn tiếng Anh hiệu quả</i>	1. Nguyễn Thị Thúy Hòa 2. Đinh Thị Quỳnh Vân 3. Đoàn Anh Tuấn Trường THCS Hồ Xuân Hương
22	Activities used in teaching communication in English 8 (<i>Các hoạt động sử dụng trong dạy giao tiếp tiếng</i>	Lê Thị Tâm Trường THCS Nghi Vạn

	<i>Anh lớp 8)</i>	
23	Using games and communicative activities as inputs to help young learners of English public speaking	1. Đàm Thị Ngọc Tú 2. Võ Thị Thanh Hoa 3. Trần Thị Hạnh Nhung Trung tâm GDTX tỉnh Nghệ An
24	Hepping the grade 12 students at Do Luong 2 High school Improve their of responsibility to themselves, their families and society through post reading activities	Nguyễn Thị Phương Trường THPT Đô Lương 2
25	Using mind-mapping to check grade 10 students' reading comprehension	Nguyễn Thị Hoàng Lân Trường THPT Phan Bội Châu
26	How to teach let's play activities in English 5 efftively	Phan Tân Trường dân tộc nội trú Quế Phong
27	Using English online newspapers to improve reading skills for English majors Sử dụng báo mạng tiếng anh để nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh chuyên anh	Đặng Thị Kim Oanh Trường THPT Chuyên Phan Bội Châu
28	Some suggestions to the end -of- semester oral tests, English 6	1. Trần Thị Yên 2. Lê Xuân Điệp Trường THCS Lý Nhật Quang - Đô Lương 3. Nguyễn Thị Minh Quý Phòng GD&ĐT Đô Lương
VIII	Lĩnh vực Giáo dục công dân - Thể dục - Mỹ thuật - Sinh học- Âm nhạc	
1	Một số giải pháp mới góp phần nâng cao chất lượng hiệu quả dạy học môn GD&ĐT cấp THCS theo hướng dạy học tích cực	Phan Thị Hải Trường THCS Nghi Hương
2	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác tư vấn học đường cho học sinh ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, thành phố Vinh, tỉnh Nghệ An	1. Cao Thanh Bảo 2. Lê Thị Hồng Lâm Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
3	Các giải pháp góp phần giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa địa phương thông qua hoạt động ngoại khóa và dạy học môn Giáo dục công dân	1. Nguyễn Thị Tý 2. Lê Văn Tảo Trường THPT Kỳ Sơn
4	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục công dân tại trường THPT Lê	Lê Thị Thu Hà Trường THPT Lê Viết Thuật

	Viết Thuật	
5	Các giải pháp nhằm rèn luyện kỹ năng tranh biện cho học sinh THPT thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	Nguyễn Minh Hồng Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng
6	Một số giải pháp góp phần bồi dưỡng học sinh giỏi môn GDCD 9	1. Nguyễn Thị Oanh 2. Bùi Thị Minh Nguyệt Trường THCS Nguyễn Trãi 3. Vương Thị Thúy Hà Trường THCS Hương Sơn
7	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tại Trường THPT Thanh Chương 3	Nguyễn Nhật Đức Trường THPT Thanh Chương 3
8	Tổ chức hoạt động giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh tại TTGD TX tỉnh Nghệ An	Nguyễn Thị Hải Yến Trung tâm GDTX Tỉnh
9	Thiết kế hoạt động khởi động trong các bài dạy môn giáo dục công dân tại trường THPT.	Trần Thị Oanh Trường THPT Cờ Đỏ
10	Nâng cao chất lượng môn Giáo dục công dân thông qua sử dụng một số phương pháp dạy học tích cực ở trường THPT DTNT tỉnh	Nguyễn Thị Hương Trường THPT DTNT Tỉnh
11	Các giải pháp góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh THCS	1. Đinh Bạt Thế 2. Nguyễn Văn Mạnh 3. Trần Văn Giang Trường THCS Nghĩa Thái
12	Một số giải pháp giáo dục tích cực đạo đức và kỹ năng cho học sinh thông qua việc đọc sách ở trường THPT	1. Nguyễn Văn Phương 2. Lê Thanh Dũng 3. Lê Thanh Vinh Trường THPT Nghi Lộc 4
13	Thiết kế chế tạo thiết bị ươm rau mầm đối với môn Sinh học 6	1. Lê Đình Hà 2. Biện Thị Thảo Trường THCS Khai Lạng - Anh Sơn
14	Giáo dục học sinh lớp 7 bảo vệ môi trường thông qua kiến thức môn Sinh học	Lê Na Trường THCS Lê Mao
15	Giáo dục tích hợp bảo vệ môi trường trong dạy học sinh học cấp THCS thông qua các hoạt động trải nghiệm STEM	Nguyễn Thị Hồng Ngọc Trường THCS Hồ Thông Thốc
16	Giáo dục học sinh giữ gìn cơ thể và môi trường thông qua chủ đề hô hấp môn sinh học 8.	Phan Thị Hằng Trường THCS Lam Thành, Hưng Nguyên
17	Một số biện pháp giúp học sinh thực	Trần Thị Hương

✓

	hiện tốt việc bảo vệ môi trường	Trường TH Nam Kim
18	Trải nghiệm nghề kỹ sư trồng trọt và kỹ sư công nghệ thực phẩm trong dạy học chủ đề theo định hướng giáo dục STEM.	Đinh Thị Thanh Lam Trường THPT Mai Hắc Đế
19	Thiết kế các hoạt động đóng vai nhằm bồi dưỡng, phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh THPT thông qua dạy học bộ môn Sinh học THPT	Đậu Thị Diệu Thúy Trường THPT Quý Hợp
20	Bồi dưỡng, phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT thông qua dạy học chủ đề "Sinh sản" - Sinh học 11.	Phạm Hồng Thái Trường THPT Diễn Châu 4
21	Vận dụng dạy học phân hóa để thiết kế và tổ chức các hoạt động dạy học chủ đề "Quang hợp ở thực vật" - Sinh học 11 THPT	Đào Thị Linh Trường THPT Nguyễn Trường Tộ
22	Thiết kế chủ đề giáo dục STEM trong dạy học phần "Sinh sản ở động vật" - Sinh học 11 THPT	Hoàng Thị Châu Trường THPT Lê Hồng Phong
23	Giáo dục nhận thức và kỹ năng "Phòng chống ô nhiễm nguồn nước" cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm, môn sinh học 9	Đặng Thị Thúy Nga Trường THCS Mậu Đôn
24	Sáng tác ca khúc "Bước chân Ông Ké" góp phần vào chủ đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	1. Lê Anh Hà Trường THCS Lý Nhật Quang Đô Lương 2. Võ Thị Lệ Thủy Trường THCS Nguyễn Thái Nhựt, Đô Lương.
25	Một số giải pháp trong lồng ghép dân ca Ví, Giặm Nghệ Tĩnh vào dạy học môn Âm nhạc ở trường THCS	1. Lê Thị Thu Hằng 2. Hoàng Đình Ngọc 3. Bùi Thị Hằng Nga 4. Đinh Thị Huyền Thương Trường THCS Giang Sơn Đô Lương.
26	Một số phương pháp dạy học giúp học sinh học tốt phân môn Âm nhạc thường thức.	1. Lương Thị Cẩm Tú Trường THCS Xá Lượng 2. Nguyễn Đức Ngọc Trường THCS Trương Dương
27	Nghiên cứu xây dựng hệ thống các bài tập nhằm nâng cao thể lực, kỹ thuật và chiến thuật cho học sinh tham gia thi đấu môn đẩy gậy cấp THCS	1. Trần Thị Huệ 2. Nguyễn Quốc Sỹ Trường THCS Kim Đồng - Đô Lương
28	Phân môn vẽ tranh và đề tài "Thành cổ"	Nguyễn Thị Kim Dung

	Vinh" trong hoạt động ngoại khóa (bổ sung bản thiết kế dạy học)	Trường THCS Quang Trung
29	Một số giải pháp dạy học theo chủ đề của bộ môn Mỹ thuật nhằm phát triển năng lực cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Oanh Trường THCS Kim Đồng, Đô Lương
30	Một số kinh nghiệm dạy học giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực trong dạy học môn Mỹ thuật THCS chủ đề vẽ tranh: Mùa xuân ngày Tết và quê hương	Nguyễn Hữu Hùng Trường THCS Thanh Dương

